

Program szkolenia: Zaburzenia zachowania u dzieci i młodzieży

07:45-08:15	Rejestracja uczestników szkolenia
08:15-08:30	Kwestie organizacyjne Otwarcie szkolenia, ustalenie zasad współpracy, omówienie programu szkolenia, analiza potrzeb szkoleniowych uczestników. Przeprowadzenie pretestu – spełnienie wymogów związanych z realizacją projektu.
08:30-10:15	Rozpoznawanie zaburzeń zachowania Definicja zaburzeń zachowania w świetle klasyfikacji ICD-11 oraz DSM-5. Kryteria diagnostyczne i objawy charakterystyczne. Różnicowanie zaburzeń zachowania od zachowań mieszczących się w normie rozwojowej. Różnicowanie zaburzeń zachowania z ADHD, zaburzeniami ze spektrum autyzmu, zaburzeniami lękowymi, zaburzeniami nastroju oraz zaburzeniami związanymi z traumą. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące. Analiza funkcji zachowania – co dziecko komunikuje swoim zachowaniem?
10:15-10:30	Przerwa kawowa
10:30-11:45	Rodzaje zaburzeń zachowania Rodzaje zaburzeń zachowania Zachowania destrukcyjne wobec siebie, innych osób i otoczenia. Współwystępowanie zaburzeń zachowania z innymi zaburzeniami psychicznymi i neurorozwojowymi. Obraz kliniczny zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży – podobieństwa i różnice. Omówienie roli czynników biologicznych, psychologicznych i społecznych w powstaniu zaburzeń psychicznych Model biopsychospołeczny w rozumieniu zaburzeń zachowania. Czynniki biologiczne Czynniki psychologiczne Czynniki rodzinne Czynniki środowiskowe Zaburzenia zachowania z perspektywy systemowej – objaw jako element funkcjonowania systemu rodzinnego.
11:45-12:15	Przerwa obiadowa
12:15-13:30	Terapie i strategie postępowania w pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami zachowania

	Przegląd metod terapeutycznych stosowanych w pracy z dziećmi i młodzieżą.
13:30-13:45	Przerwa kawowa
13:45-15:15	Terapie i strategie postępowania w pracy z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami zachowania cd. Strategie budowania relacji terapeutycznej i współpracy z dzieckiem. Analiza funkcjonalna zachowania i planowanie oddziaływań terapeutycznych. Współpraca z rodzicami i opiekunami – psychoedukacja oraz wzmacnianie kompetencji wychowawczych. Współpraca z nauczycielami i specjalistami pracującymi z dzieckiem. Interdyscyplinarne planowanie pomocy dziecku i rodzinie. Studium przypadków oraz analiza praktycznych przykładów z pracy z dziećmi i młodzieżą. Najczęstsze trudności w pracy terapeutycznej oraz sposoby radzenia sobie z oporem i eskalacją zachowań Przeprowadzenie post testu – spełnienie wymogów projektowych. spełnienie wymogów związanych z realizacją projektu. Sesja podsumowująca szkolenie, ewaluacja.

Szkolenie poświęcone jest problematyce zaburzeń zachowania u dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem ich rozpoznawania, uwarunkowań oraz możliwości skutecznego wsparcia. Obejmuje zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne strategie pracy z dzieckiem, jego rodziną oraz środowiskiem.

Realizacja: 08.15 – 15.15

Miejsce: Siedziba ROPS ul. Modelarska 10 Katowice, sala 014, parter

Prowadząca: Jolanta Żychoń


Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską
